

Unsere Aufgabe ist
die Förderung von Kindern mit
Entwicklungsverzögerungen

Unsere Arbeit ist
bestrebt, den Kindern den Besuch
der Grundschule zu ermöglichen

Unsere Zielsetzung ist
der erfolgreiche und konkurrenzfähige
Schulbesuch der Kinder



Ein passender Schulbeginn
bestimmt die weitere Zukunft
des Kindes

Die Wahl des richtigen
Schulbeginns und des richtigen
Förderortes beeinflusst die
nächsten Entscheidungen im Leben
des Kindes

*Leitung des Sonderpädagogischen
Förderzentrums*
Dr. Hermine Englmeier
Linda Langer

Unser SVE-Team
Edith Galati
Christina Seemann
Rosemarie Wagner

Unser DFK-Team
Elke Hessels
Theresa Fürst
Beate Stelzer
Sonja Lehmeier

Für die Zeit vor dem Schulbeginn

Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)
Telefon: 09942/904113

Für die Schulanfänger

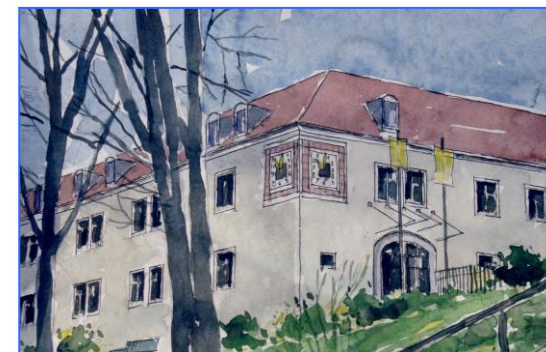
Diagnose- und Förderklassen (DFK)
Telefon: 09942/1616

Unser Beratungs- und Kompetenzzentrum

ist für Sie jeden Vormittag und jeden
Nachmittag von 13.30 Uhr - 15.00 Uhr
erreichbar
Telefon: 09942/1616

Förderwege

der richtige Weg zur Schule



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum**
Dr.-Schellerer-Straße 20
94234 Viechtach



Telefon: 09942/1616
Fax: 09942/902256
verwaltung@sfz-viechtach.de
www.sfz-viechtach.de

SVE

Schulvorbereitende Einrichtung



Meinen Sie, dass Ihr Kind Starthilfe in sein Schulleben braucht?

Dann bieten wir Ihnen Förderhilfe in folgenden Bereichen an:

Sprache
Motorik

Wahrnehmung

Konzentration - Ausdauer

Emotionale Entwicklung

Selbstwertgefühl

Lernlust

Sozialverhalten in der Gruppe

**Vorbereitung auf den Schulbesuch -
aber ohne Leistungsdruck!**

**Braucht Ihr Kind vor
dem Schulbeginn
Förderung?**

zur
SVE



**Braucht Ihr Kind
einen sanften
Schulbeginn ?**



zur
DFK

DFK

Diagnose- und Förderklassen

Klasse 1

Die Schulkinder
in der
Grundschule lernen
mit dem
gleichen
Lehrplan wie die
Kinder in den
Diagnose- und
Förderklassen

Klasse 1

Klasse 1A

Klasse 2

Klasse 2

**Zwei Schuljahre in drei
Lebensjahren. Warum?**

Weil manche Kinder am Anfang mehr Zeit zum
Verstehen brauchen (3 Jahre Zeit für 2
Schuljahre)

Weil manche Kinder zu Schulbeginn weniger
Konkurrenz aushalten (in der Förderklasse
lernen höchstens 14 Kinder)

Weil manche Kinder zuerst einmal mehr
Zuwendung benötigen (kein Kind kann in der
Förderklasse "übersehen" werden)

Weil manche Kinder langsamer lernen
möchten (der Lernstoff wird öfter wiederholt)